

Inhalt

Vorwort von Eckhard Jesse	9
Vorwort des Autors	12
1 Einleitung	15
1.1 Untersuchungsgegenstand und Problemstellung	15
1.2 Forschungsstand	20
1.3 Methode	26
1.4 Aufbau	30
2 Marxismus-Leninismus – Inhalte, Funktionen, Institutionen ..	33
2.1 Herkunft und Inhalt	33
2.2 Funktionen	41
2.3 Institutionen in der DDR	48
3 Institutionelle Vorläufer (1945–1951)	55
3.1 Aspekte der Jenaer Universitätsentwicklung nach 1945	55
3.2 Institut für dialektischen Materialismus	61
3.2.1 Vorgeschichte	61
3.2.2 Eröffnungsfeier und Arbeitsprogramm	70
3.2.3 Institutsalltag und Resonanz	74
3.3 Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät	82
3.3.1 SMAD-Befehl Nr. 333	82
3.3.2 Planungen und Gegenplanungen	85
3.3.3 Fakultätsbetrieb	94
3.4 Obligatorische Vorlesungszyklen	103
3.4.1 Demokratische Kurse	103
3.4.2 Vorlesungsreihe »Politische und soziale Probleme der Gegenwart«	110
3.4.3 »Gesellschaftswissenschaftliches Minimalprogramm«	117

4	Institut für Gesellschaftswissenschaften/Institut für Marxismus-Leninismus (1951–1968)	121
4.1	Zweite Hochschulreform und Einführung des Gesellschaftswissenschaftlichen Grundstudiums	121
4.2	Strukturen und Aufgaben	128
4.2.1	Strukturelle Entwicklung im Überblick	128
4.2.2	Aufgaben	135
4.3	Lehrkörper	140
4.3.1	Kaderprobleme	140
4.3.2	Herkunft und Bildungswege	146
4.3.3	Selbstverständnis	153
4.4	Lehrauftrag und Lehrwirklichkeit	157
4.4.1	Primat der Überzeugungsarbeit – Kontinuität der Schwierigkeiten	157
4.4.2	Studienprogramme und -organisation	158
4.4.3	Lehralltag zwischen Anspruch und Realität	167
4.4.4	»Jenaer Experiment«	173
4.4.5	Studentische (Nicht-)Akzeptanz	178
4.4.6	Auseinandersetzungen, Widerstände und Konflikte	188
4.5	Forschungsorganisation	197
4.5.1	Forschung als Qualifizierungsproblem	197
4.5.2	Bildung von Arbeitskreisen	204
4.5.3	Lehrstuhl für Philosophische Fragen der Naturwissenschaften	211
4.5.4	Lehrstuhl für Politische Ökonomie	217
5	Sektion Marxismus-Leninismus (1968–1989)	223
5.1	Aspekte der Jenaer Universitätsentwicklung nach 1968	223
5.2	Strukturen und Aufgaben	231
5.2.1	Strukturelle Entwicklung im Überblick	231
5.2.2	Aufgaben	235
5.3	Lehrkörper	239
5.3.1	Qualitative und quantitative Entwicklung	239
5.3.2	Herkunft und Bildungswege	242
5.3.3	Selbstverständnis im Wandel?	246

5.4	Lehrauftrag und Lehrwirklichkeit	249
5.4.1	Studienprogramme und -organisation	249
5.4.2	Lehr- und Studienalltag	257
5.4.3	Auseinandersetzungen, Widerstände und Konflikte	273
5.5	Forschungsorganisation	281
5.5.1	Pläne, Probleme, Profile	281
5.5.2	Arbeit an der Marx-Engels-Gesamtausgabe (MEGA)	289
5.5.3	Konservatismusforschung	293
6	Sektion Sozial- und Politikwissenschaften (1990)	301
6.1	Universitäre »Wende«	301
6.2	Behauptungsversuche	306
6.2.1	Ende des Grundlagenstudiums	306
6.2.2	Bemühungen um eine Neuausrichtung	311
6.3	Doppeltes Ende	318
6.3.1	Abberufungsbeschluss vom Mai 1990	318
6.3.2	Abwicklung	323
7	Schlussbetrachtung	329
7.1	Zusammenfassung	329
7.2	Forschungsperspektiven	336
8	Quellen- und Literaturverzeichnis	341
8.1	Quellen	341
8.1.1	Ungedruckte Quellen	341
8.1.2	Veröffentlichte Quellen	341
8.1.3	Internetverweise	343
8.2	Literatur (in Auswahl)	343
	Abkürzungsverzeichnis	350
	Personenregister	353